

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Исторический факультет
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»*

Россия и международные организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Направление подготовки 46.03.01 История
Направленность (профиль): История современной России*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Название дисциплины: Россия и международные организации.

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

К.и.н., проф. Н.В. Елисева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

№ 3 от 28.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

1. Пояснительная записка

1.1. **Цель** дисциплины — формировать у студента научно обоснованное понимание объективных процессов, происходящих в отношениях Российской Федерации с международными организациями современного международного пространства.

Задачи:

- рассмотреть совокупность основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах;
- уделить внимание вопросам воздействия международных организаций на внешнюю политику современной России;
- выявить степень вовлеченности РФ в реализацию планов и программ международных организаций;
- проанализировать возможности защиты российских национальных интересов в рамках сотрудничества в международных организациях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Владение знаниями в области глобальных процессов в мире	ПК-4.2. Осуществляет ситуативный анализ внутренней и внешней политики современной России	Знает: экономические и политические предпосылки процесса глобализации; компетенции международных институтов; позицию России в каждой организации; Умеет: анализировать роль России в деятельности международных институтов, оценивать приоритеты и перспективы участия в них России; Владеет: навыками качественного и количественного анализа степени вовлечения России в деятельность международных организаций, возможности реализации российских национальных интересов через сотрудничество с международными организациями

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и международные организации» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по направлению подготовки «История».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Проблемы национальной безопасности России», «Россия и страны СНГ», «Россия и глобальные проблемы современности», «Современная Россия в системе международных отношений»

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч., в том числе лекций – 28 ч., семинаров 28 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практически занятия	Лабораторные работы	Промежуточная аттестация		
2.	ТЕМА 1. Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов. Позиция России.	5	2	2				2	Устный опрос. Доклады.
3.	ТЕМА 2. Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.	5	2	2				2	Устный опрос. Доклады
4.	ТЕМА 3. Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ИСО, ЮНВТО.	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.
5.	ТЕМА 4. Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7 .	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.
6.	ТЕМА 5. Россия и ОЭСР.	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.
7.	ТЕМА 6. Членство России в ВТО и российские национальные	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.

	интересы.								
8.	ТЕМА 7. Участие РФ в реализации положений Киотского протокола.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады.
9.	ТЕМА 8. РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
10.	ТЕМА 9. Положение России в Группе 20-ти.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
11.	ТЕМА 10. Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
12.	ТЕМА 11.Россия и Совет Европы и ОБСЕ.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
13.	ТЕМА 12. Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
14.	ТЕМА 13. Россия и СНГ.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
15.	ТЕМА 14.РФ и ЕврАзЭС.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
16.	Промежуточная аттестация	5					18 КР		Экзамен
	ИТОГО		28	28				40	114

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	ТЕМА 1. Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов. Позиция России	Тенденции глобализации и деглобализации в современном мире. Понятие “global governance”. Стратегия России по взаимодействию с международными организациями и региональными объединениями. Концепции внешней политики, военные доктрины.
	ТЕМА 2. Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.	Российская позиция в вопросах реформирования ООН. Россия и Совет безопасности. Основные повестки современности. Отношение российской дипломатии к эксплуатации рядом стран права «вето» на принятие резолюций ООН. Россия и Китай в Совбезе ООН. Позиции и их формальные основания. Новые члены ООН. Участие России в коммерческой деятельности ООН и в Международном трибунале..
2.	ТЕМА 3. Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ИСО, ЮНВТО.	Итоги вступления России в ФАО. Новая постановка задачи обеспечения международной продовольственной безопасности. Инструменты ФАО для развития аграрного сектора РФ. Защита прав на интеллектуальную собственность в России и обязательства в рамках ВОИС. Инициативы России в ЮНИДО. Проекты ПРООН на территории РФ. Проблема внедрения международных стандартов ИСО в экономику РФ. Программы ЮНВТО для реализации развития туризма в РФ.
3.	Тема 4. Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7 .	Председательство России в Группе восьми и причины выхода из организации. Саммиты 2000-х гг. в Санкт-Петербурге. Общая оценка исполнения обязательств Россией в сравнении с другими странами Группы 8-ми.
4.	ТЕМА 5. Россия и ОЭСР.	Членство РФ в ОЭСР. Стратегия расширения и глобального партнерства. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР. РФ и политика деофшоризации.
5.	ТЕМА 6. Членство России в ВТО и российские национальные интересы.	Исторические условия вступления России в ВТО. Компромиссы и издержки нахождения в организации. Интересы производителей и потребителей. Переговоры в рамках Дохийского раунда и реализация российских экономических интересов через сотрудничество с организацией. Результаты участия в ВТО и последствия санкционной политики Запада после 2014 г.
6.	ТЕМА 7. Участие РФ в реализаций положений Киотского протокола	Специфика условий участия РФ в Киотском протоколе. Причины низкого использования российской экономикой возможностей, заложенных в Киотском протоколе. Реализация проектов протокола на территории России.

		Эволюция позиции РФ на встречах в Копенгагене, Канкуне, Дурбане, Дохе, Лиме, Варшаве, Женеве.
7	ТЕМА 8. РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.	Позиция России по реформе МВФ. Трансформация РФ из страны-должника в страну-кредитора. Увеличение кредитного антикризисного пакета МВФ и использование накопленных резервов РФ. Проекты ВБ в России. Всемирный банк и экономические санкции. Россия и РБР. Участие России в Евразийском банке развития: приоритетные отрасли инвестирования. Россия и альтернативные финансовые институты (Новый банк развития БРИКС, Пул резервных валют).
8.	ТЕМА 9. Положение России в Группе 20-ти.	Модель взаимодействия России с «Группой 20». Проблемы легитимности, отчетности, эффективности. Степень вовлечения России в процесс формирования новой системы антикризисного регулирования. Кризис отношений после 2014 г.
9.	ТЕМА 10. Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.	Проблемы взаимодействия России и ОПЕК. Формирование мирового рынка газа и ФСЭГ. Роль и позиция России. Разногласия между Россией и Западом по Иранскому досье. Роль МАГАТЭ. Участия России в работе «Шестерки». «Корейский вопрос». Новые вызовы энергетической безопасности после Фукусимы и роль России в обеспечении безопасного развития мировой ядерной энергетики. Позиция МАГАТЭ.
10.	ТЕМА 11. Россия и Совет Европы и ОБСЕ.	Влияние международных организаций на экономику России, процессы демократизации российского общества. Европейский суд по правам человека. Индекс экономической свободы. РФ и Совет Европы в условиях украинского кризиса. Российские предложения по реформе ОБСЕ.
11.	ТЕМА 12. Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.	Возможные стратегии использования Россией потенциала международных организаций для развития национальной инновационной экономики. Сотрудничество в научной, технологической и культурной сферах. Росси идеологической составляющей межорганизационных отношениях. Болонский процесс, Копенгагенский процесс.
12.	ТЕМА 13. Россия и СНГ.	Структура и принципы деятельности СНГ. Решения Душанбинского (2007 г.) и Бишкекского (2008 г.) саммитов СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое

		пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз. Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. <u>Российско-украинские отношения</u>
13.	ТЕМА 14. РФ и Евразийский экономический союз (2915).	Евразийская перспектива Проблемы модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	ТЕМА 1.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	ТЕМА 2.	Лекция 2. Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
3.	ТЕМА 3.	Лекция 3. Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
4.	ТЕМА 4.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
5	ТЕМА 5.	Лекция 5.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.

		Семинар 5. Самостоятельная работа	Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
6.	ТЕМА 6..	Лекция 6 . Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
7.	ТЕМА 7.	Лекция 7 . Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
8	ТЕМА 8.	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
9.	ТЕМА 9.	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
10.	ТЕМА 10.	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
11.	ТЕМА 11.	Лекция 11.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.

		Семинар 11. Самостоятельная работа	Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
12.	ТЕМА 12.	Лекция 12. Семинар 12. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
13.	ТЕМА 13.	Лекция 13. Семинар 13. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
14.	ТЕМА 14	Лекция 14. Семинар 14. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к экзамену.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос на семинарских занятиях	5 баллов	30 баллов

- доклад	20	20 баллов
Экзамен		50 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Национальные интересы Российской Федерации: понятие, содержание, дискуссии в научной литературе.
2. Национальный суверенитет. Трансформация понятия в российском политическом дискурсе и практическое значение для реальной политики.
3. Россия – член ВТО: проблемы и возможности (можно на примере конкретной отрасли или конкретного региона).
4. Россия – ОПЕК: пределы и возможности координации политики.
5. Роль международных экономических организаций в продвижении демократии и развитии рыночной экономики в России.
6. Киотский протокол: итоги и проблемы участия России.
7. Инициативы РФ по поводу посткиотского соглашения.
8. Политика России в отношениях с «Группой двадцати»
9. Проблемы и перспективы взаимоотношений России и МАГАТЭ.
10. Основные проблемы и итоги членства России в ФАО.
11. Основные приоритеты и механизмы влияния России в «Группе восьми» до 2014 г.
12. России и Группа 7 в условиях украинского кризиса.
13. Сотрудничество России и ОЭСР
14. Стратегия России в рамках ВТО.
15. Кредитная история России с Парижским клубом.
16. Кредитная история России с Лондонским клубом.
17. Основные направления политики России в рамках ФСЭГ
18. Основные направления экономических и политических отношений с странами СНГ.
19. Российско-китайские организации сотрудничества и их эффективность.
20. Россия – Турция: организационные основы.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

- Проблема защиты национального суверенитета и современные тенденции развития международного экономического управления. Позиция России.
2. Насколько соответствуют интересам России основные направления реформирования ООН. Российские предложения.
 3. Пути совершенствования взаимодействия экономических организаций системы ООН с Россией (ИСО, ВОИС, ФАО, ПРООН, ЮНВТО, ЮНИДО).
 4. Проблемы и перспективы взаимоотношений России и МАГАТЭ.
 5. ФАО и проблема продовольственной безопасности. Позиция России
 6. Основные приоритеты и механизмы влияния России в «Группе восьми»
 7. Отношения России и Группы 7 в условиях украинского кризиса. Позиции сторон.
 8. Основные результаты и проблемы переговорного процесса по вступлению России в ОЭСР
 9. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР

10. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок товаров
11. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок услуг
12. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок интеллектуальной собственности.
13. Практика разрешения торговых споров в ВТО и интересы России.
14. Россия и ЮНКТАД
15. Значение членства в ЮНСИТРАЛ для России
16. Особенности участия России в ВОИС
17. История членства РФ в ИСО.
18. Механизм участия России в реализации положений Киотского протокола.
19. Позиция России по посткиотскому соглашению.
20. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (МВФ)
21. Реформа МВФ и позиция России.
22. Россия и Всемирный банк: основные направления сотрудничества.
23. Роль России в Евразийском банке развития.
24. Отношения России с региональными банками развития (АБР, Африканский банк, Американский банк развития)
25. Россия и альтернативные финансовые институты (Новый банк развития в рамках БРИКС, Пул резервных валют)
26. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (Парижский клуб).
27. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (Лондонский клуб).
28. Как и какими организациями составляются кредитные рейтинги России? Каково их значение?
29. Проблемы взаимоотношений России и ОПЕК
30. Основные направления сотрудничества РФ и ОПЕК
31. Потенциальные возможности и целесообразность членства России в ОПЕК
32. Интересы России в рамках ФСЭГ
33. Оценка степени исполнения обязательств РФ в Группе 20-ти в сравнении с другими странами.
34. Роль международных экономических организаций в продвижении демократии и развитии рыночной экономики. Взаимодействие России с Советом Европы в условиях событий на Украине.
35. Понятие и основные признаки инновационной экономики. Уровень развития инновационной экономики в России в сопоставлении с другими системно значимыми странами
36. Возможные стратегии использования Россией потенциала международных организаций для развития инновационной экономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники:

Основные

История современной России: Документы и материалы (1985–1999): В 2 ч. Ч. 2 / Под общ. ред. С.М. Шахрая и А.А. Клишаса (Составит. С.М. Попова, А.А. Яник). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2011.

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее: хрестоматия. – М.: НП РСМД, 2017.

Дополнительные

Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. В 4-х т. М.М. 2002.

Литература:

Основная

- Андропова И.В. Международные финансовые организации. М.: Экон-Информ, 2007
2. Буторина О.В. Международные экономические отношения. Базовые параметры. Справочник. Издательство: Весь Мир , 2013 г.
3. Бушуев В.В., Конопляник А.А., Миркин и др. Цены на нефть: анализ, тенденции, прогноз. – М.: ИД «Энергия», 2013. 344 с.
4. Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию: эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи. - М.: Ленанд, 2013.
5. Неформальные институты в глобальной системе регулирования. Учебно-методическое пособие. Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции. .: НИУ ВШЭ, 2011, в 4-х частях.
6. Современный этап взаимодействия России с международными институтами развития. Монография / под ред. М.О.Ермолова. - М.: ВАВТ, 2013. В 2-х ч.
7. Федоров В.Н. организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М.: Издательство «Логос», 2005.
8. Халевиная Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевиная. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Дополнительная

Членство в ВТО - новый этап участия России в международной торговой системе// Под редакцией С.Ф. Сутырина и Н.А. Ломагина, Издательский центр экономического факультета СПбГУ, Санкт-Петербург, 2013 г.

10. Шаститко А. Е., Курдин А.А., Комкова А.А. Как защитить результаты интеллектуальной деятельности // Общественные науки и современность, № 2, 2014. С. 17-33.

Современные профессиональные базы данных:

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>

Сайт журнала "Международная жизнь" - <http://www.interaffairs.ru/>

Сайт журнала "Международные процессы". - <http://www.intertrends.ru/>

Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах Исторического факультета ИАИ РГГУ.

При проведении семинарских занятий используются Интернет - источники и методические материалы..

В процессе обучения задействованы следующие программные средства:

- АBBYY FineReader

- Internet Explorer, Mozilla Firefox

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Практические и семинарские занятия

Тема 1 (2 ч.). Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «национального суверенитета».
2. Мировые глобальные процессы 1990—2000- гг.

Список литературы:

- Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М.: Магистр, 2013
- Загашвили В.С. Экономические интересы России в условиях глобализации, М.: Магистр, 2010.

Тема 2 (2 ч.). Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. История вхождения РФ в ООН: правопреемственность от СССР.
2. Обострение отношений российской дипломатии с лидерами Запада в рамках ООН.

Список литературы:

- Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы, Под ред. М.В. Братерского. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013.
- Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого. М.: «Международные отношения», 2010.

Тема 3. (2 ч.). Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ИСО, ЮНВТО.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблематика сотрудничества РФ в организациях ООН (специализированного формата).
2. Вызовы 2010-х гг. в сфере экономических и политических отношений со странами-членами ООН. Позиция России.

Список литературы:

- Федоров В.Н. организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М.: Издательство «Логос», 2005.
- Шаститко А. Е., Курдин А.А., Комкова А.А. Как защитить результаты интеллектуальной деятельности // Общественные науки и современность, № 2, 2014. С. 17-33.

Тема 4. (2 ч.). Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные интересы России в сотрудничестве со странами «Группы 7».
2. Причины трансформации «Группы 8».

Список литературы:

- Актуальные проблемы глобального управления: Группа восьми и многосторонние международные институты / под ред. М.В.Ларионовой. М.: Логос, 2007
- Хайнал П.И. Группа восьми и Группа двадцати. Эволюция, роль и документация. М.: Логос, 2008.

Тема 5.(2 ч.). Россия и ОЭСР.

Вопросы для обсуждения:

1. Сферы деятельности России в области организации экономического сотрудничества и развития со странами-членами ОЭСР.
2. Борьба с коррупцией в России в рамках проектов ОЭСР.

Список литературы:

- Краткий отчет НИР «Оценка последствий присоединения России к ОЭСР». Исполнитель - НИУ ВШЭ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/2013/05/08/1299204769/Brief%20summary>.

- Мешкова Т. Стратегия ОЭСР по содействию развитию // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, №3, 2006 (http://www.oecdcentre.hse.ru/material/opublic/strategy_assistance_oecd.pdf).

Тема 6. (2 ч.). Членство России в ВТО и российские национальные интересы.

Вопросы для обсуждения:

1. История вхождения России в ВТО.
2. Экономические и социальные последствия членства РФ в ВТО.

Список литературы:

- Членство в ВТО - новый этап участия России в международной торговой системе// Под редакцией С.Ф. Сутырина и Н.А. Ломагина, Издательский центр экономического факультета СПбГУ, Санкт-Петербург, 2013 г.
- Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Тема 7.(2 ч.). Участие РФ в реализации положений Киотского протокола.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет Киотского протокола.
2. Геополитическая расстановка сил в регионе и влияние на нее КП.

Список литературы:

- Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В,Н, М., Изд-во «Магистр», 2013.
- Гершинкова Д. А. О нарушении правил процедуры на конференции ООН по климату в Дохе в декабре 2012 г.// Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. №2, 2014.

Тема 8 (2ч.). РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы кредитования РФ и МВФ: история вопроса.
2. Участие РФ в деятельности ВРБР

Список литературы:

- Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В,Н, М., Изд-во «Магистр», 2013.
- Андропова И.В. Международные финансовые организации. М.: Экон-Информ, 2007 Позиция России в Группе 20-ти.

Тема 9. (2 ч.). Положение России в Группе 20-ти.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция взаимоотношений РФ с группой 20-ти в 2000-е гг.
2. Лидеры группы и роль России в трансформации межгосударственных отношений внутри группы.

Список литературы:

- Хайнал П.И. Группа восьми и Группа двадцати. Эволюция, роль и документация. М.: Логос, 2008
- Зайцев Ю.К. Сравнительный анализ исполнения обязательств «Группы двадцати» и «Группы восьми»: "реформа должна продолжаться" // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, 2010. № 2. С. 83—102.

Тема 10. (2 ч.). Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.

Вопросы для обсуждения:

1. Энергетическая политика РФ в 2000-е гг.
2. Сотрудничество и противоречия во взаимоотношениях РФ с международными организациями энергетической направленности

Список литературы:

- Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие. Под ред. Л.М.Григорьева. Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. Глава 31, стр. 786-810.
- 3.Бушуев В.В., Конопляник А.А., Миркин и др. Цены на нефть: анализ, тенденции, прогноз. – М.: ИД «Энергия», 2013. 344

Тема 11. (2 ч.). Россия и Совет Европы и ОБСЕ.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский суд по правам человека и российское протестное движение.
2. Дискуссии в странах Европы и в России о сущности демократии.

Список литературы:

- Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009.
- Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012.

Тема 12. (2 ч.). Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Проекты освоения космоса: роль России в совместных научных исследованиях.
2. Спортивные достижения РФ в международных спортивных мероприятиях и политика Запада.

Список литературы:

- Федеральная космическая программа России на 2006—2015 гг. Утверждена Постановлением Правительства РФ № 635 от 22 октября 2005 года.
- Казаринова Д.Б. Стратегии мягкой силы в политике государств - членов двадцатки // Свободная мысль. 2010. № 3. Электронный ресурс. URL: <http://goo.gl/kF9Nti>

Тема 13. (2 ч.). Россия и СНГ.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция взаимоотношений РФ со странами СНГ.
2. Геоэкономические основы развития организации СНГ.

Список литературы:

- Кулик С. А., Спартак А. Н., Юргенс Ю. Н. Экономические интересы и задачи России в СНГ. М., 2010.
- Акматалиева А. М. «Цветные революции» и парламентаризм в контексте процессов демократизации на постсоветском пространстве // Сравнительная политика. 2013 № 1 (11). С. 36-39.

Тема 14. (2 ч.). РФ и Евразийский экономический союз.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Евразийского экономического союза.
2. Проблемы сотрудничества: Запад или Восток.

Список литературы:

- Хейфец Б.А. Трансрегиональное реформирование глобального экономического пространства. Вызовы для России. - М.: Институт экономики РАН, 2016.
- Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.) (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70670880/>.